



ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ «ПУЛЬСАР»

# ОАО «НПП «ПУЛЬСАР»

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ОАО «НПП «Пульсар»

В.В. Груздов

«10» 08 2014 г.

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В АСПИРАНТУРУ

Направление подготовки:

**11.06.01–Электроника, радиотехника и системы связи**

Научная специальность:

**05.27.01 – Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты,  
микро-и наноэлектроника, приборы на квантовых эффектах**

Москва 2014г.

## Требования к знаниям и умениям по английскому языку.

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать наличие коммуникативной компетенции, необходимой для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслинию зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для делового и профессионального общения; развитие следующих умений иноязычного общения в разных сферах и ситуациях.

Английский язык:

<b>Сфера и ситуации иноязычного общения</b>	<b>Умения иноязычного общения</b>
<b>1) Поиск и осмыслиение информации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с оригинальной, в том числе со специальной и страноведческой литературой, обзорами, технической документацией по организации производства, новым технологиям, модификации существующих технологий, технического оборудования, с эксплуатационными характеристиками, описаниями экспериментов, научными статьями.</li> </ul>	<b>Чтение:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение всеми видами чтения оригинальной литературы, в том числе:           <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ознакомительным чтением со скоростью 180-200 слов/мин. без словаря; количество неизвестных слов не превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте;</li> <li>б) изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 8% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря.</li> </ul> </li> </ul>
<b>2) Устные контакты:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный обмен информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний, в ходе ознакомления с назначением, функционированием, гарантийным обслуживанием приборов, аппаратуры, оборудования при выяснении и уточнении деталей;</li> <li>• работа на выставке (беседа у стендов).</li> </ul>	<b>Говорение и аудирование:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в диалоге (беседе), выражение определенных коммуникативных намерений (запрос, сообщение информации – дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения / недовольства, уклонение от ответа).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сообщение (монологическое высказывание профессионального характера в объеме не менее 15-18 фраз за 5 минут в нормальном среднем темпе речи).</li> <li>• понимание сообщения профессионального характера (в монологической форме и в ходе диалога), относящегося к одной из указанных сфер и ситуаций общения, длительностью до 5 минут звучания в нормальном среднем темпе речи.</li> </ul>
<b>3) Письменные контакты:</b>	<b>Письмо</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• деловая переписка;</li> <li>• заполнение анкет;</li> <li>• аннотирование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация на письме коммуникативных намерений (установление деловых контактов, напоминание, выражение сожаления, упрека);</li> <li>• фиксирование нужной информации при аудировании;</li> <li>• составление плана, тезисов сообщения/доклада;</li> <li>• перевод с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.</li> </ul>

Поступающий в аспирантуру должен владеть лексическим материалом в объеме 3000 единиц, 1500 из них – репродуктивно.

Грамматика для чтения и письменной фиксации информации:	Для устной речи и письменной передачи информации:
<p>1. Усложненные структуры (конструкции) в составе предложения.</p> <p>а) Формальные признаки цепочки определений в составе именной группы (наличие нескольких левых определений</p>	<p>Грамматические формы и конструкции, обозначающие:</p> <p>1) Субъект действия – указательное местоимение (this, that и др.); местоимения somebody, any – body, anything, nobody, nothing; герундий.</p>

<p>между детерминативом существительного и ядром именной группы).</p> <p>б) Формальные признаки сложного дополнения (Complex Object).</p> <p>2. Формальные признаки логико-смысовых связей между элементами текста (союзы, союзные слова, клишированные фразы, вводные обороты и конструкции, слова – сигналы ретроспективной (местоимения) и перспективной (наречия) связи.</p> <p>3. Формальные признаки придаточного бессоюзного предложения – отсутствие союза/союзного слова.</p> <p>4. Формальные признаки конструкции «имениительный падеж с инфинитивом».</p>	<p>2) Действие/процесс/состояние – глагол в Future Indefinit, Past Perfect, Present Continuous (для выражения настоящего и будущего).</p> <p>3) Объект действия – существительное в единственном/множественном числе/личное местоимение в косвенном падеже в сочетании с неопределенной формой глагола/причастием (Complex Object).</p> <p>4) Характеристику явления/предмета/лица – причастия 1 и 2; прилагательное в сравнительной и превосходной степени.</p> <p>5) Характеристику действия/процесса/состояния – наречие в сравнительной степени.</p> <p>6) Предложение/необходимость/желательность/возможность действия – безличный оборот в сочетании с неопределенной формой глагола типа it is necessary (for you) to ...., модельные глаголы should, would.</p> <p>7) Условие действия – условное/уступительное придаточное предложение.</p> <p>8) Логико-смысовые связи – союзы/союзные слова (nevertheless, (al) though и др.); клишированные словосочетания (in this connection, in particular, in addition, that's why и др.).</p> <p>9) Лексико-грамматические средства связи предложений и абзацев.</p>
---	---

### **Рекомендуемая структура экзамена**

1. Чтение и письменный перевод указанного фрагмента текста объемом 1800 печатных знаков на русский язык (пользоваться словарем разрешается). Принять участие в беседе с экзаменаторами по содержанию текста и затронутым в нем проблемам.
2. Беглое чтение текста по широкой специальности. Объем – 2000-2500 печатных знаков. Время выполнения 3-4 минуты. Форма проверки – передача извлеченной информации на иностранном или русском языке.
3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанными со специальностью и работой инженера.

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе.

### **Рекомендуемая литература**

1. Cambridge. Professional English in Use, 2009.
2. Computer Studies and Information Technology. Macmillan, 2009.
3. Eric H. Glendinning, John McEwan. Oxford English for Information Technology, 2008.
4. English for Information Technology, 2011.
5. Infotech English for computer users, 2011.
6. Starting computers and IT, Москва – МИРЭА, 2012.
7. Методические указания и контрольные задания по аннотированию и реферированию для аспирантов и соискателей. Москва – МИРЭА, 2011.
8. И.Ф.Турук, О.Д.Кнаб. Taking computers for Granted M.- МЭСИ, 2007.
9. Computer Review, Москва – МИРЭА, 2012.

ПОДГОТОВИЛ

Заведующий аспирантурой



B.K. Шестак

СОГЛАСОВАНО

Ученый секретарь



E.V. Каевицер